Planejamentos

12/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | A multiplicação e seu cotidiano |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais e identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; Atividade em apostilha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas que envolvam multiplicação; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Livro didático; vídeos ; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Interpretação e resolução de problemas com multiplicações e divisões |

13/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14



Planejamentos

12/04/2022

13/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Resolvendo problemas com multiplicações e divisões |
| Objetivo da Aula: | (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais e identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade. |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados; Atividade em apostilha sobre o conteúdo abordado |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas que envolvam multiplicação; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Livro didático; vídeos; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Interpretação e resolução de problemas com multiplicações e divisões |

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

lua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14